

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

«05» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)

Освітня програма \_\_\_\_\_ Медицина \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 222 Медицина \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22 Охорона здоров'я \_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ медичний \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ медицини \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

## Програму розроблено:

1. Бондар Ганною Іванівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023).

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

Протокол №2 від «2» вересня 2024 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Голова ради  Васильєва Н. О.

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

## РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

### Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., «Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування», затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) проводиться у Х семестрі з 19.06.2025 по 25.06.2025 (1 тиждень) й орієнтована на формування практичних навичок, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 222 «Медицина».

Під час виробничої лікарської практики студенти засвоюють принципи надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах, систему диспансерного нагляду та організацію вакцинопрофілактики в Україні. Удосконалюють навички діагностики та лікування основних дитячих захворювань, ведення медичної документації, виконання лабораторних, інструментальних досліджень і медичних маніпуляцій. Формують професійну комунікацію з пацієнтами, родинами та медичним персоналом, інтегруючи знання фундаментальних і клінічних дисциплін, а також застосовують принципи медичної етики та деонтології в педіатрії.

### Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 50	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної	2,5	Диф. залік	Дотримання медичної етики та деонтології; встановлення психологічного контакту з хворими; опанування методики

	допомоги дітям та підліткам)			обстеження, складання плану лікування; проведення опитування, фізичного обстеження, аналізу результатів лабораторних та інструментальних досліджень; визначення провідних патологічних симптомів і синдромів, диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу; ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш розширених захворювань; набуття навичок надання невідкладної допомоги; ведення медичної документації; виконання деяких медичних маніпуляцій.
--	------------------------------	--	--	---

**1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;**

**Метою** виробничої лікарської практики в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) є дотримання медичної етики та деонтології; встановлення психологічного контакту з хворими; опанування методики обстеження, складання плану лікування; проведення опитування, фізичного обстеження, аналізу результатів лабораторних та інструментальних досліджень; визначення провідних патологічних симптомів і синдромів, диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу; ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш розширених захворювань; набуття навичок надання невідкладної допомоги; ведення медичної документації; виконання деяких медичних маніпуляцій.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

**Основними завданнями є:**

- ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових дітей і підлітків;
- лікування хворих дітей і підлітків вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги;

- рання діагностика захворювань з використанням доступних у поліклініці методів обстеження;
- виділення груп ризику дитячого та підліткового населення задля регулярних скринінгових оглядів;
- реабілітації хворих дітей і підлітків з широким використанням доступних реабілітаційних заходів;
- відбір хворих дітей та підлітків для санаторно-курортного лікування; – вирішення питання експертизи тимчасової непрацездатності;
- ведення медичної документації сімейним лікарем та лікарем вузької спеціальності; – планування роботи, обліку та аналізу захворюваності та ефективності роботи сімейного лікаря;
- пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед дитячого та підліткового населення.
- ставити клінічний діагноз та проводити диференціальну діагностику; - визначати тактику лікування, реабілітації та профілактики найпоширеніших захворювань дитячого віку;
- надавати невідкладну допомогу при ургентних станах в клініці дитячих хвороб;
- набути навички проведення медичних маніпуляцій в педіатрії;
- оволодіти навичками ведення медичної документації дитячого стаціонару;
- засвоїти морально-деонтологічні принципи в педіатрії.

## 2. Програмні результати навчання та компетентності;

### Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 50	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)	ЗК 3-8, 10	ФК 1-14, 16, 18, 20, 21, 24, 25	ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів

			<p>лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН11 Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за</p>
--	--	--	--

			<p>існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН12 Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН13 Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН16 Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН18 Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>ПРН19 Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН20 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших</p>
--	--	--	--

			<p>джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>ПРН23 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення</p> <p>ПРН24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН28 Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН29 Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імуніпрофілактики, охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p>
--	--	--	--

### 3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

#### Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	2	3	4
1.	Оволодіти здатністю розв'язувати складні професійні завдання та проблеми, зокрема дослідницького	Фото, відео, презентація	25



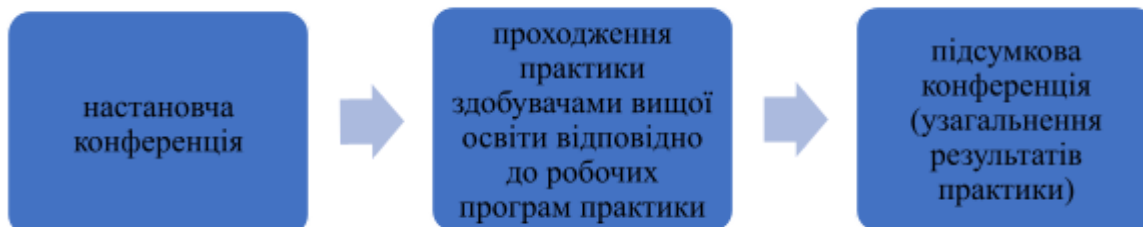
	й інноваційного характеру, демонструючи при цьому високий рівень автономності у прийнятті рішень і здатність до безперервного професійного розвитку. Необхідно вміти критично мислити, аналізувати й синтезувати інформацію для вирішення нестандартних ситуацій у сфері медицини.		
2.	Демонструвати готовність до швидкої адаптації в нових умовах, уміння працювати в команді та ефективно комунікувати, включно з володінням іноземною мовою для професійної взаємодії. Серед обов'язкових навичок — застосування сучасних інформаційних технологій, пошук та аналіз даних із різноманітних джерел, а також здатність до міжособистісної взаємодії з пацієнтами, колегами та представниками інших професій.	Фото, відео, презентація	25
3.	Опанувати методи збору медичної інформації, проведення фізикального обстеження, аналізу клінічних, лабораторних та інструментальних даних для формулювання обґрунтованого попереднього та клінічного діагнозу. Важливо вміти визначати оптимальні режими праці та відпочинку для пацієнтів, а також коригувати раціон харчування відповідно до клінічної ситуації.	Фото, відео, презентація	25
4.	Усвідомлювати роль і відповідальність медичного працівника у збереженні здоров'я населення та формуванні здорового способу життя. Потрібно розуміти значення етичних норм і принципів прав людини у медичній практиці, дотримуватись засад доказової медицини, а також сприяти збереженню та примноженню культурних, наукових і моральних цінностей суспільства.	Фото, відео, презентація	25
5.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	100

Примітки:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

#### 4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

#### Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

#### 5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення

консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

#### *Обов'язки завідувача практики*

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

#### *Обов'язки керівника практики за фахом*

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

#### *Обов'язки здобувача-практиканта*

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

## 6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів):
  2. Оформлення документації практики (20 балів):
    - щоденника (10 балів);
    - звіту (10 балів).
  3. Практичний рівень підготовки (60 балів)
  4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	D	Satisfactory	Задовільно

			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	<b>20</b>	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.1. оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.2. оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
3.	Практичний рівень підготовки	<b>60</b>	60-54	A	Excellent	Відмінно
			53-49	B	Good	Добре
			48-40	C	Good	Добре
			39-36	Д	Satisfactory	Задовільно
			35-30	E	Satisfactory	Задовільно
			29-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	<b>100</b>	90-100	A	Excellent	Відмінно
			82-89	B	Good	Добре
			74-81	C	Good	Добре

		64-73	Д	Satisfactory	Задовільно
		60-63	Е	Satisfactory	Здовільно
		35-59	FX	Fail	Незадовільно
		0-34	F	Fail	Незадовільно
<b>Всього</b>	<b>200</b>	200-170	A	Excellent	Відмінно
		164-169	B	Good	Добре
		163-140	C	Good	Добре
		139-127	Д	Satisfactory	Задовільно
		126-120	Е	Satisfactory	Задовільно
		119-70	FX	Fail	Незадовільно
		0-69	F	Fail	Незадовільно

### Критерії оцінювання

#### Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (щоденники, звіти та інші документи)
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

#### Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо студент повністю опанував теоретичний матеріал щодо соматичних захворювань у дітей з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого

		<p>організму.</p> <p>Компетентно застосовує теоретичні знання для вирішення типових клінічних задач, зокрема діагностики та ведення пацієнтів з невідкладними станами та захворюваннями, що потребують особливої тактики. Вільно орієнтується в лабораторних та інструментальних методах дослідження, виконує медичні маніпуляції згідно зі стандартами. Демонструє зрілість професійного мислення та бездоганну етичну поведінку в медичній практиці.</p>
15-19	Добре	<p>Якщо студент засвоїв основні теоретичні положення, але при застосуванні знань у практичних ситуаціях може допускати окремі неточності. Основні елементи клінічного мислення сформовані, однак потребують подальшого розвитку для впевненої інтерпретації клінічної картини та результатів додаткових досліджень. Практичні навички виконуються з мінімальними похибками, що підлягають корекції викладачем. Етичні норми та вимоги професійної поведінки в основному дотримуються, хоча в комунікації з пацієнтами або колегами можливі поодинокі недоліки.</p>
10-14	Задовільно	<p>Якщо володіє поверхневими знаннями щодо соматичних захворювань у дітей та базових дисциплін, що лежать в основі клінічної практики. Має труднощі із застосуванням отриманих знань для вирішення клінічних задач, припускається помилок у виборі тактики ведення пацієнта. Практичні навички виконуються з помітними недоліками, потребують постійного контролю та виправлення. Недостатньо орієнтується в інтерпретації лабораторних та інструментальних даних. Етична та професійна поведінка потребує значного удосконалення.</p>
0-9	Незадовільно	<p>Якщо студент не засвоїв необхідний обсяг теоретичних знань із зазначених дисциплін. Не здатен застосувати базові поняття для аналізу клінічної ситуації та прийняття обґрунтованих рішень щодо тактики ведення пацієнта. Практичні навички відсутні або виконуються з грубими порушеннями техніки безпеки та професійної етики. Допускає суттєві помилки у професійній комунікації, не дотримується</p>

		вимог етичної поведінки та професійної субординації.
--	--	--

### **Захист результатів практики на заліку**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
54-60	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
40-53	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
30-39	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
0-29	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

### **7. Вимоги до звітної документації.**

#### **Вимоги до звіту**

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

### **8. Підведення підсумків практики**

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої лікарської практики в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)» відбувається на підсумковій конференції (на платформі



ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами **за бажанням** можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

## 9. Перелік рекомендованих джерел;

### Основна література:

1. 13.Внутрішні хвороби. У 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В.Глушко, С.В.Федоров, І.М. Скрипник та ін. За ред. проф. Л.В.Глушка. –2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 680 с.
2. Внутрішні хвороби. У 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В.Глушко, С.В.Федоров, І.М. Скрипник та ін. За ред. проф. Л.В.Глушка. –2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 584 с.
3. Первинна медична допомога: посібник: у 2 т./ Л.С. Бабінець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред. Л.С. Бабінець. – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – Т1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. – 580 с.
4. Первинна медична допомога: посібник: у 2т./Л. С. Бабінець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред Л.С. Бабінець. - Львів : «Магнолія 2006», 2019. - Т2.: Поліпрофільні питання у загальній лікарській практиці. - 2021. - 424 с. 3. Реабілітація в сімейній медицині: підручник / за ред. Л.С. Бабінець та ін. – Львів «Магнолія 2006», 2021. – 476 с.
5. Competency Based Logbook Of General Medicine For All Phases Of Mbbs (Pb 2021) [Paperback] Mahajan, Neeraj; Parekh, Paras and Srivastav, Chanchal Paperback – 30 June 2021
6. Practice in Patient Care at the Therapeutic Department of a Hospital: Workbook. Clinical manual/ V.Ye. Kondratiuk, V.A. Khomaziuk, 2020.
7. Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спеціальності 222 "Медицина" навчальна дисципліна "Сучасна кардіологія" / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 208 с.
8. Комунікативні навички лікаря: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. та

- фахівців практ. мед. / Колектив авторів за заг. ред. О.С. Чабан. 2-ге видан. переробл. і доповн. – К.: Видавець Заславський О.Ю., 2021 – 434 с
9. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
  10. Актуальні аспекти загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навчально-методичний посібник / Бабінець Л.С., Колесник М.Ю, Криський О.І. та ін. - 2022. - Львів: Видавець Марченко Т.В. – 746 с.

#### Додаткова література:

1. Ніколенко, Є., Сокруто, О., Вовк, К., Беляєва, Л., Ніколенко, О., Мартиненко, М., Александрова, Н. (2020). Досвід кафедри загальної практики – сімейної медицини з підготовки сімейних лікарів. Проблеми сучасної освіти, (10), С.128-132.
2. Москаленко, В. Ф. Методологія доказової медицини : підручник /В.Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – Київ : Медицина, 2014. – 199.
3. Людяність та емпатія в охороні здоров'я. Посібник для викладачів. Київ: Майстер книг: 2022. – 364с.
4. Актуальні аспекти профілактики і превентивної медицини у загальнолікарській практиці. Частина І: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, М.В.Гребеник, Л.І.Зелененька – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023 – 622 с.
5. Актуальні аспекти профілактики і превентивної медицини у загальнолікарській практиці. Частина ІІ: Навчальний посібник / Л.С. Бабінець, Н.Р. Сохор, О.І. Криський – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023.– 622 с.
6. Боярчук О.Р. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях: посібник / Боярчук О.Р., Воронцова Т.О., Мудрик У.М. – Укрмедкнига, 2023. – 308 с.

#### Інтернет-ресурси:

1. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)
2. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)
3. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)
4. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)